

足立新田高等学校 令和4年度 公民科 政治経済演習 年間授業計画

教科：地理歴史 科 目：政治経済演習 単位数：2単位
 対象学年組：第3学年
 使用教科書：なし
 使用教材：プリントなど

| | 指導内容 | 政治経済演習の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 | 使用教材・教具 |
|----|----------------|--|---|----------|---------|
| 4月 | 最先端技術と表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・AI技術をもたらすもの ・多様な表現や芸術のあり方 ・最先端技術と人々の価値観 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか | 6 | プリントなど |
| | 自分らしく生きる① | <ul style="list-style-type: none"> ・多様な生活のあり方 ・多様な労働のあり方 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか | 8 | プリントなど |
| 5月 | 自然災害と復興 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害の実態 ・防災と減災 ・災害後の生活と復興 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか | 10 | プリントなど |
| | いま世界で起こっていること① | <ul style="list-style-type: none"> ・アジア諸国の現在 ・アフリカ諸国の現在 ・南米諸国の現在 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができているか | 6 | プリントなど |
| 6月 | | | | | |
| 7月 | | | | | |

| | 指導内容 | 政治経済演習の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 | 使用教材・教具 |
|-----|---------------|--|--|----------|---------|
| 9月 | | | | | |
| | 自分らしく生きる② | <ul style="list-style-type: none"> ・多様な家族のあり方 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか | 8 | プリントなど |
| 10月 | | | | | |
| | 異文化との共生 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本社会に生きる外国人 ・共生に向けての取り組み | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか | 8 | プリントなど |
| 11月 | | | | | |
| | 挑戦し続ける人々 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会における障壁への挑戦 ・自然における障壁への挑戦 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか | 8 | プリントなど |
| 12月 | | | | | |
| | いま世界で起きていること② | <ul style="list-style-type: none"> ・北米諸国の現在 ・ヨーロッパ諸国の現在 ・オセアニア諸国の現在 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていますか | 4 | プリントなど |
| | | | | | |

| | 指導内容 | 政治経済演習の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 | 使用教材・教具 |
|--------|-----------|--|---|----------|---------|
| 1 月 | 自分らしく生きる③ | <ul style="list-style-type: none"> ・生と死のあり方 ・セーフティーネット | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていくか | 4 | プリントなど |
| | | | | 2 | プリントなど |
| 2 月 | いのちと向き合う | <ul style="list-style-type: none"> ・食料生産の現場 ・畜産業の現在 | 授業に取り組む姿勢 ・資料の内容を理解できたか ・自分の意見をまとめられるか ・他者の意見をしっかりと聞けるか ・課題に取り組んでいるか ・課題の提出ができていくか | 4 | |
| | | | | 2 | |
| 3 月 | | | | | |